RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

André Luis Rodrigues; Uninove; Al.rodrigues1991@gmail.com

Fábio Ferreira de Brito; Uninove; fabfeto@hotmail.com

Renata Martinez Moura da Silva; Uninove; renatamms@hotmail.com

Este relato apresenta a experiência com o PIBID – Programa institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, que se trata de um projeto do governo federal que oferece aos alunos de Licenciatura a inserção no contexto das escolas públicas e a realização de atividades didático-pedagógicas sob orientação de um professor da escola e supervisão de um representante da Universidade. Estamos cursando a Licenciatura em Educação Física na Universidade Nove de Julho (UNINOVE) e iniciamos no programa em agosto de 2014. Foram apresentadas algumas metas a serem alcançadas e algumas tarefas a serem cumpridas, como por exemplo, leitura de artigos científicos, elaboração de relatórios, discussões em grupo, estudo e análise do cotidiano escolar, etc. Fomos encaminhados à escola, apresentados aos funcionários, diretores e a professora de educação física que nos acompanharia. Como o programa está em andamento, não apresentaremos os resultados obtidos com as experiências e sim, o que foi possível observar até o momento. Colocamos em prática o que aprendemos durante a graduação ao identificar em lócus o trabalho desenvolvido por um professor. Na EMEF Andre Luis Alckimin, nos foi dada a oportunidade de lecionar algumas aulas para as turmas do projeto de ballet, que é formado por alunas de fundamental I e II, sob supervisão da professora da escola; identificar características dos alunos; perceber a organização do espaço escolar; e função desenvolvida por diversos funcionários. Estas experiências vêm contribuindo para um melhor aproveitamento das atividades acadêmicas, proporcionando maior conhecimento sobre a prática escolar. Temos poucos resultados, devido ao curto período de tempo, mas conseguimos concluir que estamos evoluindo positivamente com o processo. Pretendemos até o final do estágio, conseguir analisar propostas pedagógicas voltadas ao ambiente escolar, conhecer o papel desenvolvido pelo professor em seu cotidiano enriquecendo nossa formação e futuramente nossa prática profissional.

Palavras-chave: PIBID, Formação Docente, Educação Física.